|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата: 11.02.13 г.** | **Класс 8 а** | | **Русская литература** |  |
| **Тема занятия:** | **Чудесное и реальность в рассказе В. В. Набокова «Рождество»** | | | |
| **Общие цели:** | Познакомиться с писателем В. Набоковым и содержанием его рассказа «Рождество»;  Рассмотреть детали описания вещей, портретов;  Соотнести образ бабочки в рассказе с другими образами бабочек в произведениях поэтов Жуковского, Фета, Тарковского. | | | |
| **Результаты обучения:** | Учащиеся знают:  -краткие сведения о В.В.Набокове;  -содержание рассказа «Рождество»;  Осознают:  -идею возрождения, жизни и смерти.  Умеют:  -выделять детали вещей и портрета и делать выводы о тех, кому они принадлежат;  - извлекать нужную для понимания информацию из текста учебника и произведения;  -наблюдать, обсуждать идеи и делать выводы о прочитанном. | | | |
| **Ключевые идеи:** | Страдание не только оглушает, но странным образом изменяет видение мира и обостряет восприятие красоты. А красота облегчает страдание. | | | |
|  | | | | |
| **Этапы занятия** | **Время** |  | | |
| **Вызов** | **5 мин** | 1. Презентация «Бабочки». Прием «Ассоциации» (название и бабочки, как могут быть связаны?) 2. Сообщение темы и ожидаемых результатов урока. | | |
| **Этапы занятия**  **Изучение нового** | **Время** |  | | |
| **Этапы занятия**  **Изучение нового** | **Время**  **5 мин**  **10 мин**  **5 мин** | Задание 1. Стр.309-310 Чтение информации учебника.  Задание 2. Чтение фрагментов произведения, отбор деталей описания:  1 гр – детали портрета Слепцова, подчеркивающие его состояние горя, утраты.  2 гр –детали описания жизни мальчика, сына Слепцова;  3 гр –детали описания появления на свет новой жизни (бабочка);  4 гр – детали описания дома  Задание 3. Презентация работы групп. | | |
|  |  |  | | |
| **Этап**  **Рефлексия** | **Время**  **10 мин** | **Задание 4. Эссе «Чудесное в рассказе Набокова «Рождество»** | | |
| *Подход, основанный на совместной работе:* |  |  | | |
| **Домашнее задание** |  |  | | |