Написание аналитического отчета о процессе менторинга одного коллеги

*Раздел 1: Определение потребностей в развитии подопечного*

В данном разделе вы должны:

* Предоставить краткое резюме своего подопечного – образование, должность, педагогический стаж
* Объяснить, как были определены потребности в развитии по отношению к идеям Программы в самом начале процесса менторинга, н-р:
  + - обсуждения с более опытными коллегами;
    - просьба подопечного о предоставлении поддержки;
    - наблюдение над преподаванием подопечного;
    - просмотр стимулирующего видео совместно с подопечным;
    - беседа с подопечным и т.д.

*Раздел 2: Вмешательства, наблюдения и предоставление обратной связи*

В данном разделе вы должны:

* Объяснить любые вмешательства, инициированные вами, в работу вашего подопечного, н-р:
  + - Ознакомили его с идеями Программы
    - Попросили его прочесть определенный материал
    - Предоставили ресурсы для использования в его преподавательской деятельности
    - Предложили понаблюдать над вами или другим коллегой в процессе преподавания
    - Попросили его использовать определенную стратегию подхода в преподавании
    - Планировали уроки вместе с подопечным
    - и т.д.
* Обсудить любые сделанные вами наблюдения над преподаванием вашего подопечного:
  + - Сколько наблюдений вы сделали?
    - За какими уроками вы наблюдали?
    - Что было в фокусе вашего наблюдения?
    - Изменился ли фокус наблюдения с течением периода менторинга?
    - Как вы фиксировали свои замечания, сделанные во время наблюдения?
* Обсудите обратную и прямую связь, предоставленную вашему подопечному:
  + - Предоставляли ли вы устную обратную связь? Как часто?
    - Предоставляли ли вы письменную обратную связь? Как часто?
    - Устанавливали ли вы цели после каждого наблюдения?
    - Проводились ли беседы, инициированные вами или вашим подопечным?
* Наверняка Вы много раз слышали это слово, и хотели бы знать что оно означает.